



Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica

Doctorado en Educación | DE |

RVOE SEP 20121162





Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica

El Doctorado en Educación DE del Colegio de Posgrados de Veracruz ofrece a aquellas personas con vocación científica, ideas innovadoras y capacidad intelectual, la oportunidad de entrar a un programa vanguardista para realizar investigación original e impactar en el mundo educativo, así como transformar la academia. Buscamos ofrecer acceso al conocimiento de frontera y desarrollar habilidades para la investigación científica en un ambiente de alta rigurosidad y dinámica cultura educativa, bajo un ambiente flexible e innovador salvaguardado por la mejor tecnología de la información y comunicación bajo un Learning Management System. Nos motiva una voluntad sustantiva por contribuir al conocimiento bajo un enfoque de responsabilidad social que permita un desarrollo integral de nuestros estudiantes con su entorno.

En el DE formamos investigadores y académicos. Nuestros estudiantes participan en congresos internacionales con trabajos resultantes de sus cursos y talleres; también los motivamos a participar en consorcios y redes para doctorandos con sus propuestas de investigación; además, los guiamos en su travesía para publicar sus contribuciones. Por todo esto, al terminar su Doctorado nuestros estudiantes tienen una carrera prometedora para continuar desarrollándose ya sea en la academia, en empresas o instituciones internacionales.

■ OBJETIVO

Formar profesionales en el campo de la educación con un sólido marco teórico y metodológico que los habilite en el área de la investigación e innovación educativa, a fin de desarrollar propuestas pedagógicas aplicables para la docencia, así como proyectos de investigación a partir del dominio de temas educativos y de los problemas socioeducativos del desarrollo sustentable.

Ofrecer un modelo de formación original capaz de generar y aplicar de forma original e innovadora proyectos educativos de vanguardia conforme a los avances teóricos, metodológicos y disciplinarios del ámbito de la educación, en sus niveles y modalidades, con sentido y compromiso ético.

■ PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar al programa de doctorado deberán poseer:

Maestría en Educación, Ciencias de la Educación, Pedagogía o áreas afines que demuestren experiencia profesional en el ámbito educativo.

Capacidad intelectual para cursar estudios en este nivel educativo, esto es, poseer métodos, destrezas, actitudes y valores de tipo intelectual. Manejo de tecnologías de información y comunicación y el manejo de dos idiomas.



■ PERFIL DE EGRESO

Conocimientos:

- De las posturas pedagógicas y filosóficas de la educación.
- Sobre planeación, evaluación, dirección y gestión para la implementación de propuestas curriculares en las distintos niveles y modalidades educativas.
- Sobre investigación educativa, sus métodos, técnicas y procedimientos.
- De planeación de políticas educativas, diseño del currículo, de la formación docente, de los centros de enseñanza y de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- De tecnologías de información y comunicación, donde la educación en línea y el desarrollo de la tecnología constituyen herramientas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Teóricos y metodológicos en la formulación los contenidos educativos, actividades, evaluación y metodologías por competencia.
- Sobre los problemas, financiamiento y tendencias nacionales e internacionales que determinan la educación y a las instituciones educativas.
- De las técnicas y procedimientos básicos de la investigación cuantitativa y cualitativa, así como los elementos teórico-metodológicos para la construcción e implementación de técnicas e instrumentos que generen conocimientos científicos en el campo educativo.

Habilidades:

- En el diseño e instrumentación de proyectos de investigación educativa que permitan elevar la calidad de la educación en los diversos niveles y modalidades educativas.
- Para planear y diseñar proyectos curriculares de intervención en el aula, así como de la evaluación y autoevaluación de los mismos.
- En el manejo de tecnologías de la información y comunicación como la educación en línea y el

diseño de ambientes de aprendizaje utilizando los recursos multimedia.

- Para planear, evaluar e instrumentar proyectos educativos.
- Para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, orientados a la atención de necesidades y solución de problemas educativos.
- Para la actividad investigativa relacionada con la elaboración de proyectos educativos.
- Para el desarrollo de modelos de gestión y administración escolar orientados a la transformación, desarrollo y autogestión de las organizaciones educativas.
- En el diseño de programas y cursos de formación valoral para el cambio de las organizaciones educativas.
- En el manejo de ambientes de aprendizaje utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
- Para el desarrollo de líneas y proyectos de investigación en las áreas de: docencia, administración y gestión educativa, planeación y diseño del currículo, así como de evaluación institucional.

Actitudes:

- Para trabajar en equipo con proyectos disciplinarios o multidisciplinares.
- Apertura para debatir y dialogar en temas, problemas y perspectivas de la educación actual.
- Respeto y tolerancia en la heterogeneidad de ideas.
- Actitud para vincular la investigación educativa con el desarrollo social, cultural, tecnológico y sustentable.
- Para diagnosticar, diseñar y proponer respuestas a la problemática educativa actual.
- En la realización de actividades académicas con apego a la ética profesional.

■ PLAN DE ESTUDIOS

1° Cuatrimestre	Seminario de epistemología.	Materiales educativos y ambientes de aprendizaje.	Aprendizaje en línea	Seminario de investigación educativa.
2° Cuatrimestre	Filosofía de la educación.	Planeación y diseño del currículo.	Políticas educativas contemporáneas.	Seminario de investigación I.
3° Cuatrimestre	Seminario de investigación en planeación educativa.	Seminario de estadística.	Calidad en educación.	Seminario de investigación II.
4° Cuatrimestre	Seminario de métodos cualitativos.	Administración y gestión educativa.	Autogestión para el cambio en educación	Seminario de investigación III.
5° Cuatrimestre	Seminario de aplicaciones multimedia en educación.	Psicopedagogía de la enseñanza y el aprendizaje.	Seminario de didáctica.	Seminario de tesis doctoral I.
6° Cuatrimestre	Evaluación curricular.	Evaluación institucional.	Educación y valores.	Seminario de tesis doctoral II.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

- Innovación docente
- Gestión, dirección y evaluación institucional
- Desarrollo educativo

El DE está anexo a la Red Iberoamericana de Academias de Investigación REDIBAI



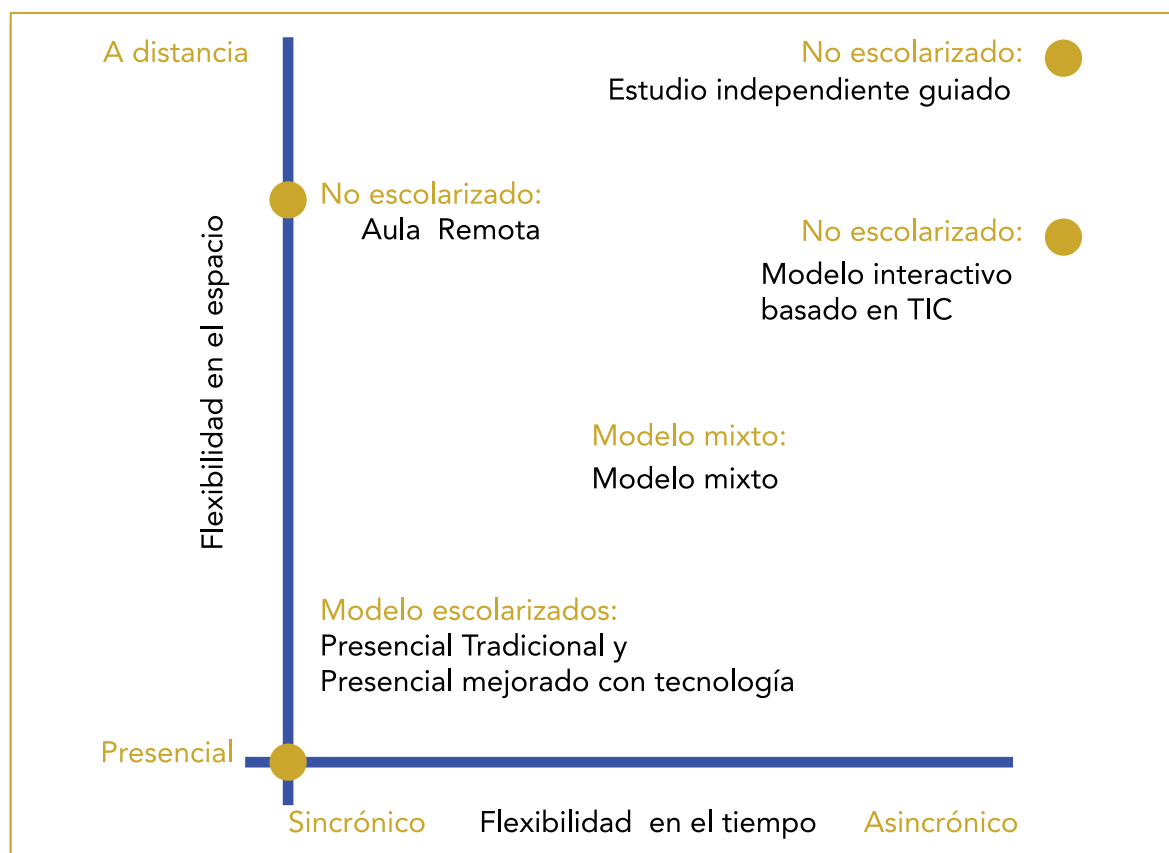
■ CARACTERÍSTICAS DEL DOCTORADO

MODALIDAD MIXTA

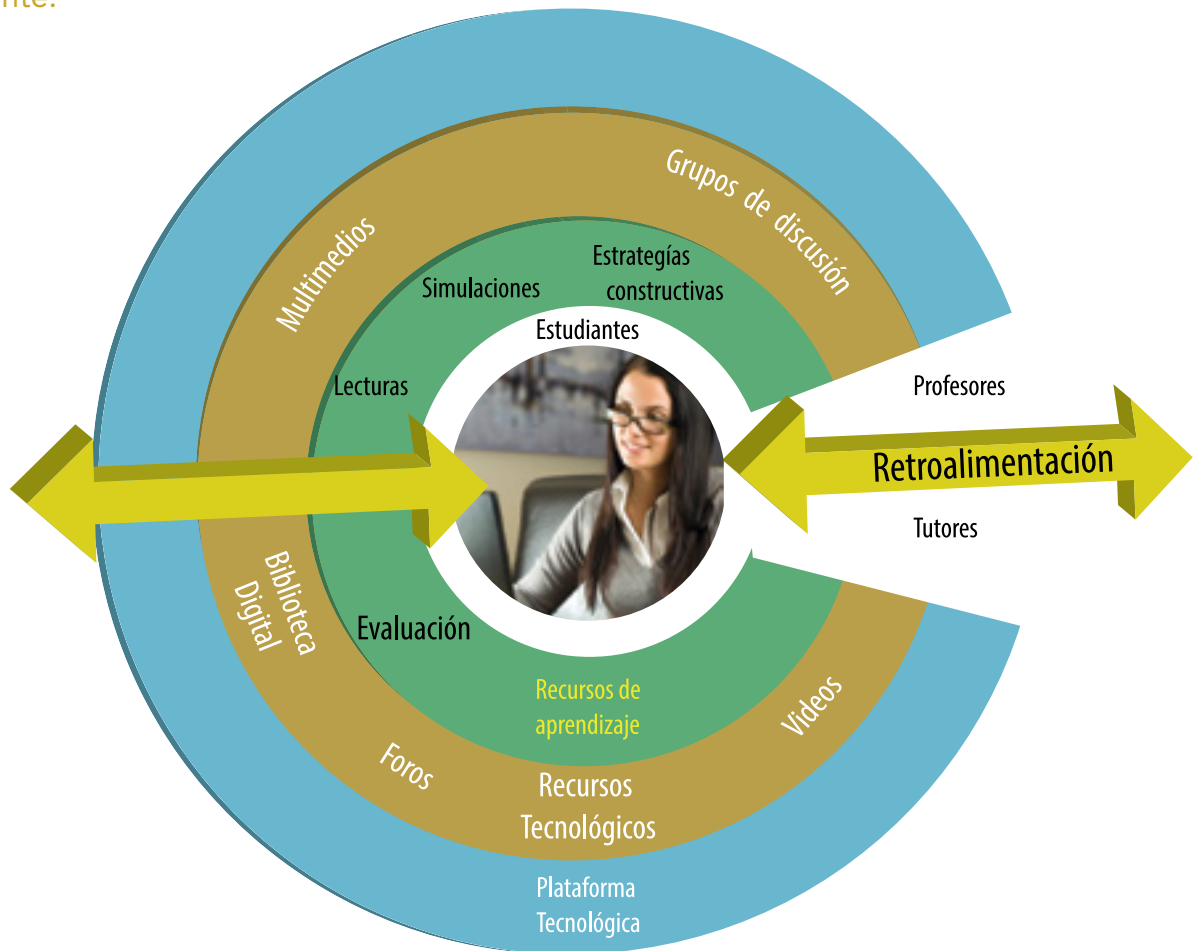
Es evidente que la educación como proceso social conlleva una gran diversidad de estrategias, métodos y recursos. La educación bajo la modalidad mixta es una estrategia metodológica que se utiliza para acercar a los individuos y elementos que se requieren en un proceso educativo cuando éstos se encuentran en espacios y tiempos diferentes.

Lo que cambia de una modalidad tradicional a otra innovadora no son los procesos de aprendizaje en sí mismos, sino las circunstancias. Por lo tanto se puede decir que la educación bajo modalidad mixta es una estrategia metodológica en el proceso de enseñanza y aprendizaje que rompe con las nociones de espacio y tiempo, que posibilita la interacción de actores en el proceso y la movilidad del conocimiento en contextos de gestión diferentes. En el modelo presencial el conocimiento lo gesta el profesor, y en la modalidad a distancia lo gesta el estudiante a partir de los recursos dispuestos.

El estudiante estará siempre respaldado por un sistema tutorial que le garantiza el cumplimiento de sus productos de investigación y académicos.



Elementos de un modelo educativo a distancia centrado en el estudiante.



Servicios:

- ✓ Administración
- ✓ Gestión académica
- ✓ Informática
- ✓ Atención a usuarios



**Colegio de Estudios
Avanzados de Iberoamérica**

DURACIÓN

Dos años

HORARIO

Flexible

PLATAFORMA TECNOLÓGICA

<http://www.colegiodeposgrados.org.mx/aulavirtual>

<http://www.colegiodeiberoamerica.com/aulavirtual>

■ REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Título de licenciatura en un área afín a la educación
2. Título de maestría de preferencia en un área afín a la educación. Se podrá presentar solo el certificado y presentar el título en el tercer cuatrimestre
3. Haber logrado un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en estudios de maestría.
4. Diseñar un proyecto de investigación congruente con alguna de las líneas de generación y aplicación del conocimiento. Requisito que deberá elaborarse y presentar al final del segundo cuatrimestre.
5. Presentar solicitud de ingreso acompañada de los documentos que se mencionan a continuación:

- Copia certificada del acta de nacimiento.
- 4 fotografías blanco y negro tamaño infantil.
- Curriculum vitae con copia de documentos probatorios.
- Certificados de licenciatura y maestría, así como dos copias de los título o diplomas correspondientes, debidamente legalizados.
- Carta de exposición de motivos.

INFORMES

Avenida Xalapa N° 1018, Colonia Progreso Macuiltépetl

C.P. 91130 Xalapa, Veracruz, México.

Teléfono (228) 8155528 Cel. 2288 470780

Email: informes@colegiodeiberoamerica.com

colegiodeiberoamerica@gmail.com

colegiodeiberoamerica@hotmail.com

doliverag@hotmail.com

www.colegiodeiberoamerica.com



Colegio de Estudios
Avanzados de Iberoamérica